

Program Kursu e-learningowego SORE realizowanego w ramach projektu "System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganie szkół".

Celem kursu internetowego jest:

- Zachęcanie do współpracy i wymiany doświadczeń
- Wspieranie SORE poprzez utrwalenie nabytych wcześniej umiejętności i wzbogacanie warsztatu o nowe metody i przydatne materiały
- Propagowanie twórczych pomysłów SORE oraz umożliwienie pokazania własnego warsztatu pracy
- Integracja środowiska SORE, jako nowej grupy zawodowej działającej w obszarze edukacji
- Kształtowanie umiejętności korzystania z platformy internetowej
- Możliwość nawiązania trwałej współpracy w obszarze szkolenia kolejnych grup SORE.

### **Informacje na temat celów, zawartości merytorycznej modułów oraz przebiegu kursu.**

Zasadą obowiązującą w kursie jest łączenie nauki z praktyką.

Każdy uczestnik kursu jest przeprowadza w praktyce zadania, jakie pojawią się w kolejnych modułach szkolenia.

Na kursie kładziemy nacisk na ścisłą współpracę z innymi uczestnikami kursu przez koleżeńską opiekę, komentowanie według zasad informacji zwrotnej zamieszczanych sprawozdań, kontakt na forum kursu.

### **Kurs składa się z sześciu modułów o określonym czasie trwania.**

#### **I moduł – Budowanie grup wsparcia**

Pierwszy moduł poświęcony jest:

- Przedstawieniu się na platformie kursu, uzupełnieniu swojego profilu, zapoznanie się ze wszystkimi uczestnikami na forum kursu, poznanie kierownika kursu, moderatorów
- Zapoznaniu się z regulaminem i zasadami pracy na platformie internetowej
- Zapoznaniu się z zasadami udzielania informacji zwrotnej i przećwiczeniu informacji zwrotnej w odniesieniu do zamieszczonego materiału.

Przebieg całej aktywności uczestników na platformie oraz wykonanie pierwszego zadania zostanie skomentowane przez moderatora.

#### **II moduł – Organizacje uczące się**

W module II uczestnicy zapoznają się z zasadami organizacji uczących się. Zadaniem uczestników w tym module będzie podzielenie się refleksją na temat konieczności ciągłego doskonalenia się, odkrywania własnych schematów myślowych, posiadanej wizji,

umiejętności zespołowego uczenia się oraz umiejętności myślenia systemowego. Moderator skomentuje aktywność uczestników związaną w zadaniami merytorycznymi w tym module.

Moduł I i II realizowany będzie w terminie 1IV-13 IV 2014 .

### III moduł – Diagnoza

W trzecim module uczestnicy poznają jedną z ciekawszych i wszechstronniejszych metod diagnozowania działań szkół zwaną profilem szkoły/placówki. Po zapoznaniu się z materiałem teoretycznym uczestnicy przeprowadzą diagnozę problemów w wybranej przez siebie placówce i opiszą przebieg doświadczenia, wyniki uzyskane tą metodą, mocne strony i trudności związane z pracą metodą profilu.

Uczestnicy otrzymają do zamieszczonego sprawozdania informację zwrotną od moderatora.

Moduł III realizowany będzie w terminie 14IV- 4V 2014.

### IV moduł – Projekt

W module czwartym zadaniem uczestników będzie opracowanie **projektu** kompleksowego wspomaganie szkoły. Specjalnie użyte określenie projekt a nie Roczny Plan Wspomaganie ma na celu unaocznienie SORE metodyki, która jest podstawą do tworzenie planów wspomaganie. Przećwiczenie umiejętności planowania i zarządzania projektem umożliwi SORE swobodne i bardziej dostosowane do potrzeb szkoły/placówki organizowanie wspomaganie.

Korzystając z przygotowanych materiałów uczestnicy kursu stworzą plan projektu, którego punktem wyjścia jest zdiagnozowany przez SORE lub szkołę problem.

Uczestnicy skonsultują swoje projekty z moderatorem, otrzymają także informacje zwrotne od pozostałych uczestników grupy. Kryterium, którym powinni się posługiwać autorzy projektów jest użyteczność proponowanych rozwiązań oraz innowacyjność.

Moduł IV realizowany będzie w terminie 5 V- 25V 2014.

### V moduł – Ewaluacja

Piąty moduł został poświęcony ewaluacji. Ewaluacja jest ważnym narzędziem w planowaniu, w ulepszaniu umiejętności, projektów, działań. Powinna być rozumiana, jako ważne narzędzie w działaniach prowadzących do zmian jakościowych, ponieważ główna jej siła polega na przygotowaniu uczestników do działania, które będzie bardziej efektywne niż to poprzednie.

Uczestnicy szkolenia zaplanują autoewaluację odnoszącą się do prowadzonego przez SORE wsparcia w konkretnej placówce.

Zaprezentowany plan będzie obejmował:

- Określone cele autoewaluacji, (Dlaczego ewaluacja jest niezbędna? Kto jej potrzebuje?)
- Postawione pytania kluczowe i określone kryteria
- Sposób zbierania informacji (źródła, metody, czas).

Uczestnicy otrzymają do zamieszczonego sprawozdania informację zwrotną od moderatora.

Moduł V realizowany będzie przez 3 tygodnie w terminach 26V - 15VI 2014.

### **VI moduł – Realizacja projektu**

Jeśli spojrzymy na projekt, jako na to, co zostało opisane w planie działania, to jasne staje się, że działania te będą musiały być w pewnym momencie przygotowane i przeprowadzone. Dwa najistotniejsze aspekty wiążące się z implementacją projektu (wdrożeniem) dotyczą zarządzania zasobami, których projekt wymaga, oraz **monitorowania wdrożenia**.

Zadaniem uczestników będzie zapoznanie z elementami zarządzania projektem oraz monitorowania odnoszącego się do istotnego elementu w projektach realizujących kompleksowe wspomaganie szkół, jakim jest współpraca w zespole. W tym module również zajmiemy się ewaluacją projektu według zaplanowanego wcześniej modelu.

Moduł VI realizowany będzie przez 2 tygodnie w terminie 16VI - 29VI

### **Zakończenie kursu**

Zaliczenie kursu jest możliwe po wykonaniu wszystkich zaprezentowanych w poszczególnych modułach zadań, zamieszczeniu stosownych sprawozdań i dokumentów, udzieleniu wyznaczonym osobom informacji zwrotnych do zaprezentowanego przez nich materiałów. Najaktywniejsi uczestnicy (publikujący sprawozdania z wszystkimi wymaganymi załącznikami, wywiązujący się w terminie z publikacji, oraz uczestniczący lub inicjujący dyskusje na forum) zostaną zaproszeni do udziału w Szkole Letniej SORE organizowanej przez ORE.

Wypełnienie ankiety ewaluacyjnej on-line będzie ostatnią aktywnością w kursie.

Do 13 VII nastąpi całkowite zakończenie kursu-wypełnienie ankiety ewaluacyjnej i przesłanie zaświadczeń dla uczestników.